

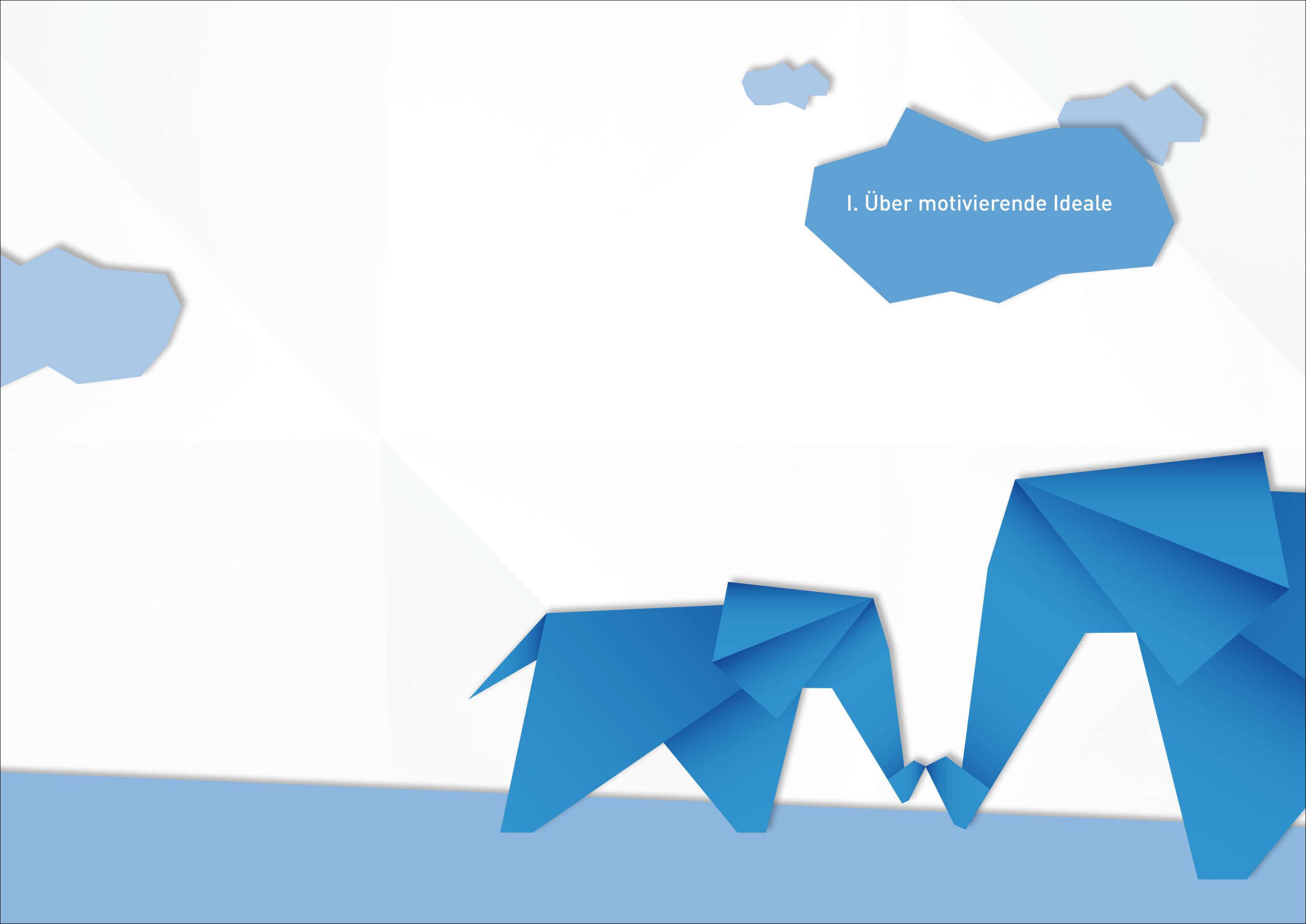


Peter-Härtling-Gymnasium

PRIVATES GYMNASIUM NÜRTINGEN

MIT STARKEM SELBSTWERTGEFÜHL ZUM ABITUR

Über motivierende Ideale, konkrete Ziele
und persönliches Engagement.



I. Über motivierende Ideale

WIR FÜHREN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT STARKEM SELBSTWERTGEFÜHL ZUM ABITUR.

- > Wir nehmen jedes Kind mit seiner ganzen Persönlichkeit wahr.
- > Wir gehen respektvoll miteinander um und übernehmen soziale Verantwortung.
- > Angst hat in unserer Schule keinen Platz.





II.
Über
konkrete
Ziele

STÄRKEN STÄRKEN

01

Unser Versprechen

Wir versetzen unsere Schüler in die Lage, ihre Zukunft entsprechend ihrer Stärken selbstbewusst, kompetent und mutig zu gestalten und dabei soziale Verantwortung zu übernehmen.

Das tun wir dafür

- > Unsere Schule ist als Ganztageschule konzipiert.
- > Unsere Schule ist eng mit dem wirtschaftlichen, wissenschaftlichen, kulturellen und sozialen Umfeld verflochten.
- > Wir unternehmen Exkursionen zu sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Einrichtungen.

WERTSCHÄTZUNG AUSDRÜCKEN

02

Unser Versprechen

Wir – Eltern und Lehrer – verstehen uns als Teil einer toleranten und friedlichen multikulturellen Gesellschaft. Wir erziehen unsere Schüler zur Wertschätzung der eigenen Kultur und zur Achtung anderer Kulturen.

Das tun wir dafür

- > Ab der 5. Klasse eröffnet das Fach Kulturkunde unseren Schülern den Zugang zu ihrer eigenen kulturellen Tradition und den Weg zur Weltoffenheit.
- > In der Oberstufe erhalten unsere Schüler interkulturelles Training.
- > Unsere Schule schließt Partnerschaften mit Schulen im Ausland.



03

INDIVIDUALITÄT FÖRDERN

Unser Versprechen

Wir Lehrer nehmen die Persönlichkeiten unserer Schüler und deren individuelle Begabungen wahr und fördern diese gezielt.

Das tun wir dafür

- > Wir unterrichten maximal 21 Schüler in einer Klasse.
- > Unsere Schüler werden durch persönliche Mentoren gecoacht.
- > Wir führen differenzierten Unterricht in Leistungsgruppen durch und ermöglichen so die Binnendifferenzierung.
- > Fachlehrer übernehmen die Hausaufgabenbetreuung.
- > Wir bieten Zusatzunterricht mit individueller Förderung.
- > Wir fördern Schüler gemäß ihrer persönlichen Begabung.
- > Wir organisieren eine Sommerschule.
- > Wir pflegen ein breites Spektrum an Arbeitsgemeinschaften.

04

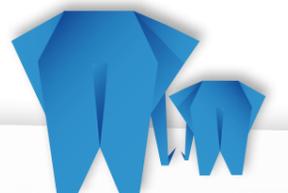
VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

Unser Versprechen

Wir Lehrer fördern Verhaltens- und Handlungskompetenzen, die für unsere Schüler im Leben wichtig sind: Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Teamfähigkeit, Toleranz sowie Kritik- und Kommunikationsfähigkeit.

Das tun wir dafür

- > Wir schließen Klassenverträge, in denen sich Lehrer und Schüler zur Einhaltung von Regeln und zur Übernahme von Verantwortung verpflichten.
- > Unsere Schüler schließen Zielvereinbarungen mit ihren Mentoren.
- > Gleichzeitig mit dem Schulbeginn starten Trainingsprogramme, die Sozialkompetenz und Leistungsbereitschaft stärken.
- > Wir führen spezielle Projekte zur Kreativitätsförderung durch.
- > Wir halten Sozialkompetenzseminare ab.
- > Wir veranstalten Konfliktlösungstrainings und Programme zur Gewaltprävention.
- > Wir organisieren ein Lions-Quest-Programm, um Team-, Kritik- und Kommunikationsfähigkeit zu trainieren.



KOMPETENZEN ENTWICKELN

05

Unser Versprechen

Der Unterricht an unserer Schule basiert auf einem fächerübergreifenden Methodenkonzept und fördert das kompetenzorientierte Lernen.

Das tun wir dafür

- > Jeder Schüler absolviert ein integriertes Methoden- und Kompetenzcurriculum. Dazu gehört, das Lernen zu lernen und das Lernen in und mit der Gruppe. Wir vermitteln den richtigen Umgang mit Informationen sowie Freude am Experimentieren, Ausprobieren und Entdecken. Medienkompetenz und Kreativitätsentwicklung runden das Curriculum ab.
- > Wir führen jedes Schuljahr interdisziplinäre Fach- und Methodenprojekte durch.
- > Jeder Schüler erhält mit einem klassenstufenbezogenen Methodenpass gezieltes Feedback zu seinen trainierten Kompetenzen.

TUGENDEN LEBEN

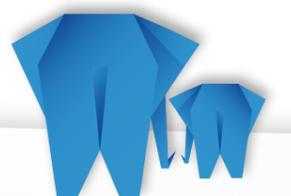
06

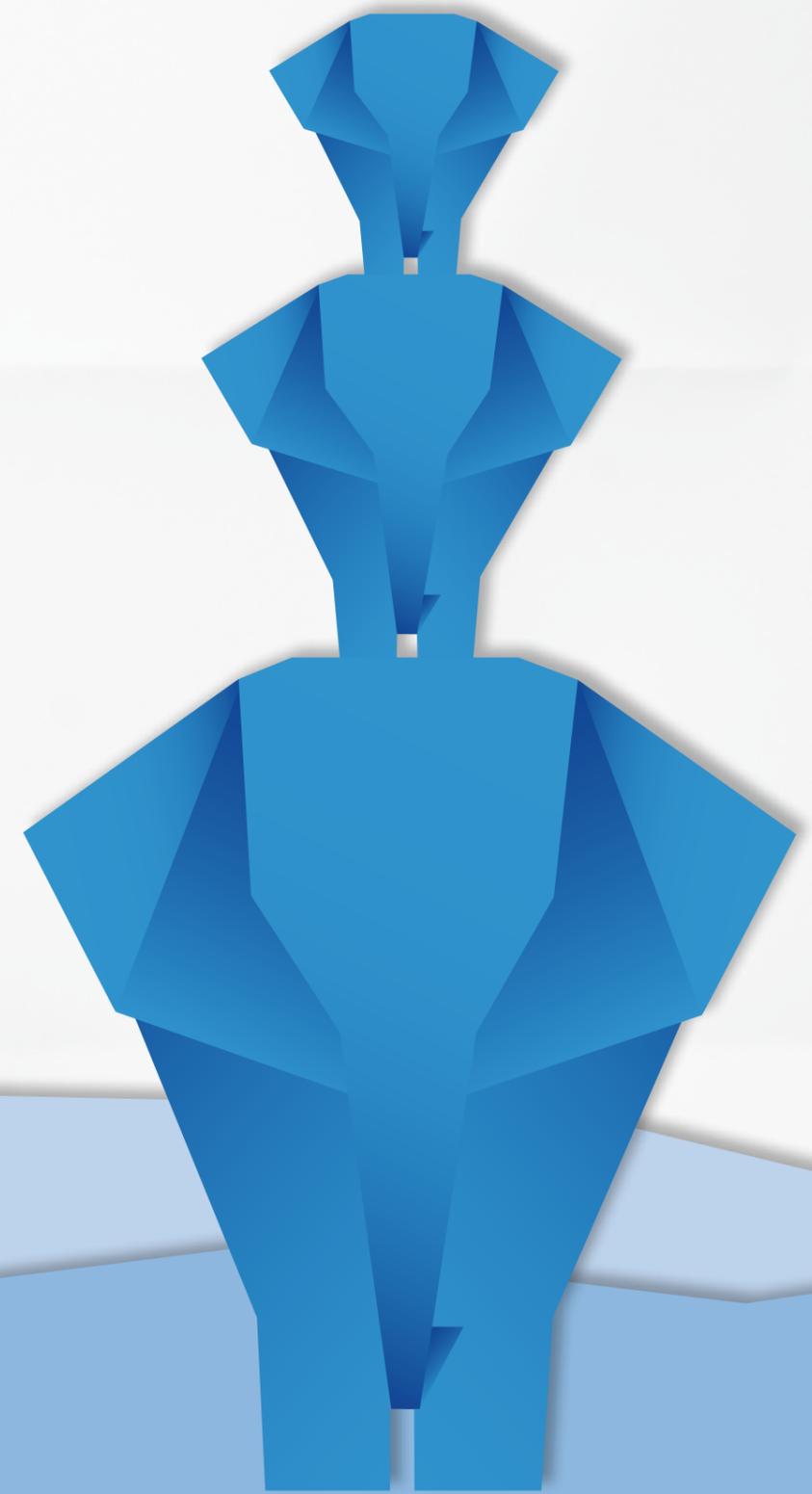
Unser Versprechen

Wir – Lehrer, Schüler und Eltern – sorgen dafür, dass wir in gegenseitiger Achtung und Anerkennung leben und arbeiten können.

Das tun wir dafür

- > Wir praktizieren, was in unserem Verhaltenskodex festgeschrieben ist.
- > Wir leben die traditionellen Tugenden Höflichkeit, Pünktlichkeit und Hilfsbereitschaft.
- > Wir halten Regeln ein und gehen sorgsam mit der Umwelt und mit Gegenständen um.





III. Über persönliches Engagement

WIR LEHRER

Wir Lehrer verstehen uns als Lernbegleiter, als Vorbilder und als Helfer beim Prozess der Selbstentfaltung und der Entwicklung von Eigenverantwortung.

Worauf wir bauen

- > Wir vermitteln Geborgenheit durch Vertrauen und Nähe.
- > Wir verfolgen das Prinzip des offenen Klassenzimmers.
- > Wir betreiben fortlaufende Qualitätssicherung des Unterrichts und verbessern den Lebensraum Schule, indem wir intensiven Erfahrungsaustausch pflegen und auf die Selbstkontrolle durch (Fach-)Kollegen setzen.
- > Im Mentorenprogramm werden wir von Fachkräften begleitet.
- > Wir bilden uns regelmäßig fort.



WIR SCHÜLER

Wir Schüler orientieren uns an Leitwerten wie Lebenstüchtigkeit, Offenheit, Zivilcourage, Neugier, Empathie, Toleranz und Selbstwertgefühl.

Worauf wir bauen

- > Wir lernen ohne Angst in kleinen Klassen.
- > Wir haben viel Raum zum Forschen, Experimentieren und Ausprobieren.
- > Wir haben Freude am Lernen und Entdecken.
- > Wir sehen unsere Lehrer als Lernpartner.
- > Wir erleben die enge Verflechtung der Lerninhalte und des Schulalltags mit dem wirklichen Leben.
- > Wir teilen den gemeinsamen Schulalltag mit Mitschülern und Lehrern.
- > Wir übernehmen Verantwortung im Schulleben.

WIR ELTERN

Wir Eltern sind aktive Mitgestalter der Schule und des Schullebens und tragen die pädagogische Konzeption der Schule mit. Wir nehmen Anteil an der schulischen Entwicklung unseres Kindes und unterstützen die Lehrer im Erziehungs- und Bildungsprozess.

Worauf wir bauen

- > Wir wissen, dass die funktionierende Zusammenarbeit zwischen Eltern, Schülern und Lehrern eine unverzichtbare Voraussetzung für den Erziehungs- und Bildungserfolg ist.
- > Wir übernehmen gemeinschaftliche Verantwortung für die Entwicklung und den Erfolg der Schule.
- > Wir setzen erzieherische und pädagogische Maßnahmen gemeinschaftlich konsequent um.
- > Wir nehmen aktiv am schulischen Leben teil.



WIR ALLE

Wir – Eltern, Lehrer und Schüler – sind gemeinsam verantwortlich für den Erziehungs- und Bildungsprozess.

Worauf wir bauen

- > Wir führen intensive Gespräche innerhalb der Schulgemeinschaft.
- > Wir besuchen gemeinsame Veranstaltungen zu Erziehungsfragen.
- > Wir nutzen die schulische Laufbahnberatung.
- > Wir veranstalten Projekt- und AG-Präsentationen für die Schulgemeinschaft.

Wir alle arbeiten gemeinsam an unserem Ziel:

**„MIT STARKEM
SELBSTWERTGEFÜHL
ZUM ABITUR.“**



LERNT VONEINANDER ZU LERNEN UND MITEINANDER UMZUGEHEN.<<

Peter Härtling

Der Schriftsteller Peter Härtling ist Ehrenbürger der Stadt Nürtingen. Er schreibt Prosa und Lyrik für Erwachsene und Kinder. In seinen Werken widmet er sich häufig der Aufarbeitung der Geschichte und seiner eigenen Vergangenheit.

Der starke, kluge und überaus soziale Elefant ist Peter Härtlings Lieblingstier und das ideale Wappentier für das Peter-Härtling-Gymnasium.